



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Ученый и публичность

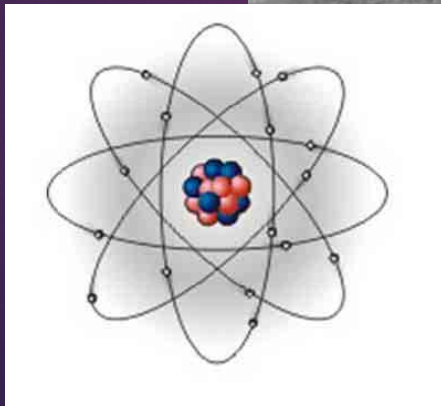
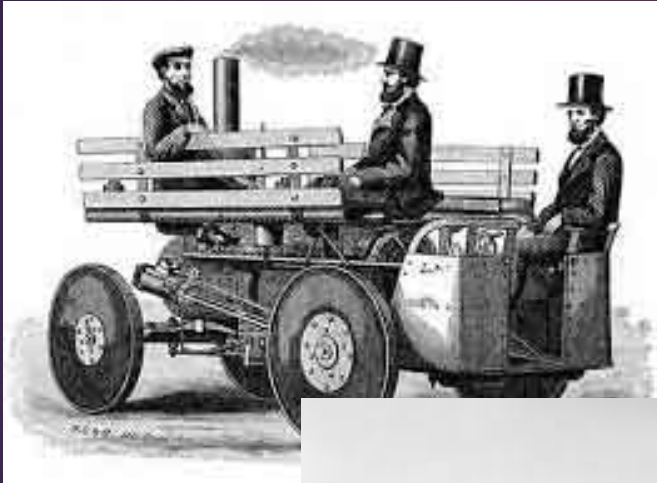
NATALIA GRONSKAYA

PROFESSOR, VICE DIRECTOR OF HIGHER SCHOOL OF ECONOMICS IN NN





Ratio versus socio





Наука и общество

Опрос 2013 года:

наука интересует 60% населения

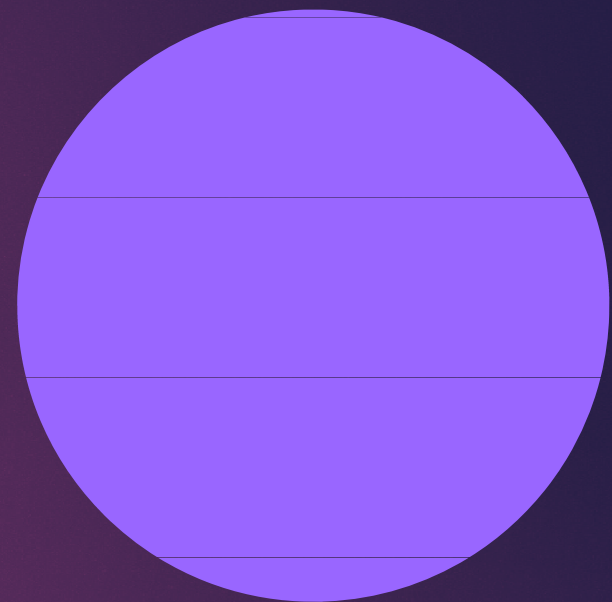
медицина - 30%

космос и астрономия – более 15%

новые виды вооружений – 10%

Причины:

- ✓ любопытство
- ✓ прикладная ценность
- ✓ ученый = “звезда” (особая система ценностей)





Нужен ли ученый обществу?

Носитель знания

Аналитик

Носитель критического мышления

Новатор, участник прогресса

Создатель интеллектуальной среды

Интегратор

Космополит / Интернационалист





Как делается наука? Что должна делать наука?

- ▶ Развиваться
- ▶ Продвигаться
- ▶ Продаваться

НВ: академическая свобода,
научная иерархия, монополия на
научное знание





Кто такой современный ученый?

- ▶ Нужна ли ученому публичность?
- ▶ Ученый – эксперт?
- ▶ Ученый – просветитель?
- ▶ Ученый – “продажник”?
- ▶ Ученый – менеджер?





Как измерить “нужность” публично?

- ▶ Публикационная активность
- ▶ Рейтинги
- ▶ Мониторинги
- ▶ Индексы
- ▶ Тендеры, фонды (деньги)
- ▶ Наукометрические показатели
- ▶ Личные странички





Наиболее
востребованные
научные
коммуникаторы
— это ученые

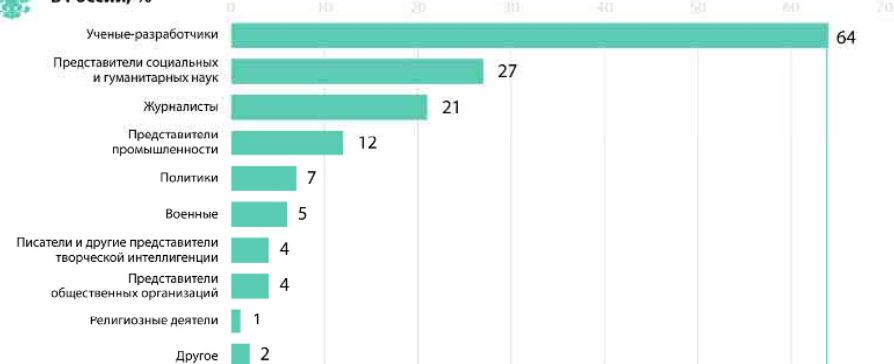


Последствия развития науки, технологий и техники для общества лучше всего могут объяснить сами ученые

(Индикаторы науки: 2015. Статистический сборник. М.: НИУ ВШЭ, 2015)



в России, %



Вопрос: «Кто, на ваш взгляд, может лучше всего объяснить последствия развития науки, технологий и техники для общества?» (респонденты могли выбрать больше одного варианта ответа.)

Источник: результаты опроса общественного мнения (N=1670, 16+), проведенного в 2014 году в рамках проекта «Мониторинг инновационного поведения населения» Институтом статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ.



в европейских странах, %



В европейских странах этот вариант ответа относился к ученым из университетов и государственных лабораторий.

Источник: Special Eurobarometer 401: Responsible Research and Innovation, Science and Technology, European Commission, 2013.



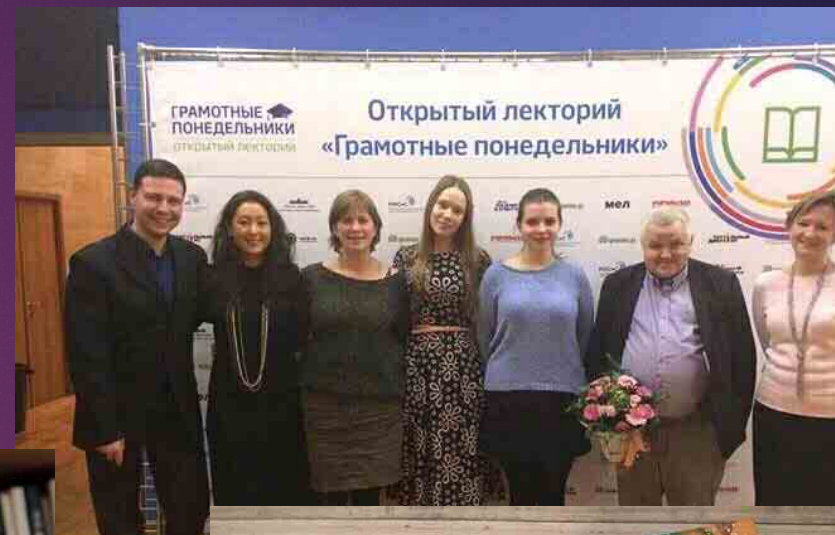
Ученый = коммуникатор

Максим Анисимович Кронгауз

О себе

Работает в поте лица своего

Учился в меру способностей





Каковы риски?

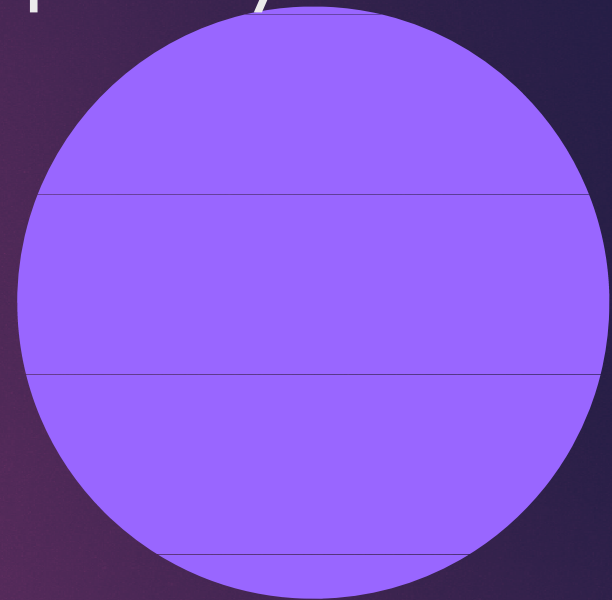
- ▶ Просвещение и освещение ... в СМИ
- ▶ Академик Зализняк о ложной лингвистике
- ▶ От всеобщего образования к всеобщей креативности
- ▶ Физик, математик, биолог, филолог, историк, социолог, психолог, политолог...





НИУ ВШЭ – Университет, открытый городу

- ▶ Научные четверги
- ▶ Научный дворик
- ▶ Культурная среда
- ▶ Кружки и НОУ
- ▶ Проектная деятельность
- ▶ Капустники стран
- ▶ Волонтерство и многое другое





Спасибо за внимание

Наталья Гронская

НИУ ВШЭ – Нижний Новгород

ngronskaya@hse.ru