

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный
исследовательский центр Институт прикладной физики Российской академии наук»



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ИПФ РАН
член-корреспондент РАН

 Г.Г. Денисов

« 14 » 01 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о зачете результатов обучения

Нижний Новгород
2018

1. Общие положения

1.1. Положение о зачете результатов обучения (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки, образовательные программы по которым реализуются в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный исследовательский центр Институт прикладной физики Российской академии наук» (далее – ИПФ РАН); локальными нормативными актами ИПФ РАН, регуливающими образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок и форму зачета в ИПФ РАН результатов обучения в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также результатов предыдущего обучения в ИПФ РАН.

2. Основные понятия

2.1. Под результатом обучения в настоящем Положении понимается результат освоения учебных дисциплин (модулей), практик, отдельных видов научно-исследовательской работы.

2.2. Под зачетом результатов обучения в настоящем Положении понимается признание (полностью или частично)¹ результатов освоения дисциплин (модулей), практик, отдельных видов научно-исследовательской работы, изученных в процессе предшествующего обучения в ИПФ РАН или других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Зачет результатов обучения может осуществляться в форме перезачета или переекзаменов².

2.3. Под перезачетом в настоящем Положении понимается зачет результатов обучения на основании процедуры оценки информации, содержащейся в документах, подтверждающих соответствующее обучение.

2.4. Под переекзаменацией в настоящем Положении понимается зачет результатов обучения на основании процедуры оценки сформированности компетенций (знаний, умений и навыков) обучающегося.

3. Условия осуществления зачета результатов обучения

3.1. При обучении по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы

¹ Пункт 35 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259.

² Пункт 35 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259.

аспирантуры) возможен зачет:

- результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы при получении высшего образования по программам аспирантуры в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность³;

- результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации соответствующих программ аспирантуры с использованием сетевой формы⁴;

- результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы при получении высшего образования по программам аспирантуры в ИПФ РАН.

3.2. Зачет результатов обучения осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), и (или) практике, и (или) виду научно-исследовательской работы, определенных образовательной программой ИПФ РАН, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), и (или) практике, и (или) виду научно-исследовательской работы, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение ранее.

3.3. Основанием для перезачета по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) практике, и (или) виду научно-исследовательской работы является наличие одновременно следующих признаков:

- идентичность наименований учебной дисциплины (модуля), практики, вида научно-исследовательской работы), освоенного обучающимся, и учебной дисциплины (модуля), практики, вида научно-исследовательской работы в осваиваемой обучающимся образовательной программе;

- соответствие или превышение объема учебной дисциплины (модуля), практики, вида научно-исследовательской работы, освоенной обучающимся, объему учебной дисциплины (модуля), практики, вида научно-исследовательской работы в осваиваемой обучающимся образовательной программе;

- совпадение формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю), практике, виду научно-исследовательской работы, освоенной обучающимся, и формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю), практике, виду научно-исследовательской работы в осваиваемой обучающимся образовательной программе; либо наличие у обучающегося оценки за экзамен, при требуемой в осваиваемой образовательной программе формы промежуточной аттестации «зачет»;

3.4. Основанием для перееаттестации является установление аттестационной

³ Пункт 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 35 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259.

⁴ Часть 1 статьи 13, часть 1 статьи 15, пункт 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 33 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259.

комиссией уровня сформированности компетенций (знаний, умений, навыков) обучающегося, достаточного для получения положительной оценки по соответствующей дисциплине (модулю), практике, виду научно-исследовательской работы) в соответствии с требованиями образовательной программы, осваиваемой обучающимся.

4. Порядок осуществления зачета результатов обучения

4.1. Зачет результатов обучения осуществляется на основании заявления обучающегося при предоставлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения.

4.2. Заявление о зачете результатов обучения (с приложением документов, указанных в пункте 4.1 настоящего Положения) подается обучающимся не позднее, чем за 1 месяц до начала соответствующей промежуточной аттестации. В случае пропуска указанного срока обучающемуся может быть отказано в зачете результатов обучения.

4.3. Зачет результатов обучения осуществляется комиссиями, создаваемыми в ИПФ РАН (далее - аттестационные комиссии). Заседания аттестационных комиссий проводятся по мере необходимости.

4.4. Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.